通知

学字〔2020〕70号

关于做好“新冠肺炎”疫情防控延期开学期间

学生学习生活指导工作的通知

各院（系）：

为积极做好“新冠肺炎”疫情防控期间的学生学习生活指导，帮助学生充分利用好延期开学期间的时间，积极提升专业能力和综合素质，切实加强学生思想政治教育，根据河北省教育厅相关文件要求，结合我校实际，现将有关事宜通知如下：

一、工作目标

在深入做好学生疫情防控工作的同时，强化学生思想引领，加强学生的学习生活指导，帮助学生明确学习目标，指导学生做好学业规划，教育学生配合任课教师做好线上、线下有关课程和知识的学习，保证延期开学期间的学习质量，保持健康的学习生活习惯，进一步促进学生专业能力和综合素养的不断提升。

二、加强学习指导，帮助学生培养专业能力

**1.指导学生科学制定延期开学期间的学习计划**

各院（系）要指导学生按照延期开学期间学校教育教学工作的总体安排，并结合专业实际和个人实际，及时制定科学合理、切实可行的短期学习目标、居家学习生活计划和具体日程安排，并督促学生按照预定计划和日程安排，及时完成相应学习任务，坚持线上和线下学习相结合，不断培养学生自主学习能力。

**2.教育学生配合任课教师完成线上线下学习任务**

辅导员（班主任）作为学生班级学风建设的第一责任人，要教育学生按要求完成好学校、学院和班级安排的学习任务，督促学生按时参加任课教师的线上教学活动和学习指导，及时完成有关课程的线下学习任务，帮助学生不断提升学习效果和专业能力，引导学生充分利用好延期开学的时间不断增长知识、提升专业能力，以实现“开学推迟、学习不延期、学习质量有保障”的目标。

三、开展思想引导，促进学生综合素质提升

引导学生既完成好学校安排的线上集中学习任务，也充分利用好其他时间，积极拓展学习内容和形式，不断提高学生的思想认识、道德水平、进取精神、职业素养和综合素质。要多措并举，使学生在陪伴家人的同时，放假不放松，学习不间断，不负韶华，勇于进取，全面提升各方面能力素养，为今后的职业生涯做好充分准备。

**1.在抗疫战斗鲜活事例学习中加强学生思想教育**

在当前疫情防控工作中，涌现出了一大批可歌可泣的人和事，展现出各行各业最美“逆行者”。辅导员（班主任）要善于把疫情防控的现实转化为生动的教材，利用战疫“云班会”“微活动”等形式，为学生生动讲述抗疫斗争中迎难而上、百折不挠的奋斗故事，积极传达风雨同舟、携手共进的抗疫精神，不断加强学生生命教育、科学教育、道德教育和理想信念教育，帮助学生在抗疫战斗中构建科学的世界观、人生观和价值观，培养学生坚忍不拔、从容不迫、爱国爱民的奋斗精神和家国情怀，引导学生坚定制度自信、矢志报国奉献。

**2.在每周爱国影片观赏中培养学生爱国精神**

指导学生利用电视、电脑、手机等开展每周至少一部爱国影片或纪录片的观赏活动，进一步了解近百年来中国共产党团结带领全国各族人民进行革命、建设和改革的伟大实践。要求学生每日观看《新闻联播》，积极关心国家大事和国际局势，不断增强新时代大学生的民族自豪感和自信心，充分激发学生为祖国繁荣富强而自强不息、不懈奋斗的精神品质，努力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的时代主旋律。

**3.在居家研学活动中提升学生人文素养**

指导学生积极开展居家研学活动。引导师范专业学生观看关于优秀教师或教育教学题材的优秀影片、学习掌握先进教育教学方法和现代教育技术手段、开展钢笔字或毛笔字书法练习、研习优秀教师的教学案例、撰写教学教案等，不断培育师范专业学生的教育情怀、师德修养和教育能力。引导非师范专业学生结合专业特点开展网络调查研究，了解本专业的社会发展形势和就业现状；指导学生加强阅读，多读经典名著，在陶冶情操、增加才情、提升文学素养的基础上不断改进思维、把握规律，在理性审视和情感体验中进一步升华人文素养。

**4.在大学生活反思中明确今后努力方向**

指导学生结合大学以来的学习生活体会，针对自己的专业学习、个人发展等方面的优势和不足，深入反思今后的努力方向，撰写一篇大学学习生活阶段性总结，从一个或多个方面思考和谋划未来学习、工作的改进思路或措施，为进一步改进学习态度、增强专业能力、提升综合素质制定切实可行的行动计划，不断激发促进个人发展的内生动力。

四、给予生活倡导，培养学生健康向上习惯

**1.指导学生改进居家生活方式，合理开展体育锻炼**

延期开学期间，辅导员（班主任）要指导学生在做好疫情防控、改进个人卫生、加强学习提升的同时，教育学生在居家生活中不断丰富生活内容。要教育和鼓励学生在家为父母多分担家务，从而体验家庭生活的不易，为将来步入社会打下思想基础。指导学生在生活中注意科学饮食、合理安排作息、保持充足睡眠、加强体育锻炼，特别是指导学生根据居家实际情况，通过广播体操、太极拳、俯卧撑、跳绳、踢毽子、仰卧起坐、呼啦圈等居家健身形式，保持每天一小时左右的运动量，强健体魄，愉悦身心，不断增强自身免疫力。

**2.指导学生合理使用电子产品，避免过度沉迷网络**

长期使用电子产品、沉迷游戏和网络，对学生身心健康极为不利。要教育学生要科学控制电子产品使用时间，做到合理有度。教育学生既要利用好电子产品及时完成好学校、任课教师布置的学习任务，并利用网络信息积极提升自己综合素质、适当放松身心，也要避免长时间对着手机、电脑造成对视力的伤害，更不能沉迷网络游戏或者通宵上网追剧，影响身心健康。

在疫情防控工作到了最吃劲的关键时期，希望各院（系）进一步提高站位，既做好学生疫情防控指导工作，也做好学生学习生活的教育引导工作，与学生互助共进，积极服务疫情防控大局，情系学生成长成才。各院（系）和全体辅导员（班主任）要结合院（系）、班级和学生个人实际，及时开展有针对性和实效性的学生学习生活指导，帮助学生充分利用好延期开学的时间全面提升个人的综合素质和能力，促进学生的健康成长成才。

河北科技师范学院学生处

2020年2月21日

河北科技师范学院学生处 2020年2月21日印发